



## Curso: Interpretación de certificados de calibración

### Descripción del curso

#### Introducción: PENDIENTE

#### Objetivos:

El participante comprenderá y aplicará los conocimientos adquiridos, para realizar una correcta interpretación de los certificados de calibración.

#### Dirigido a:

Personal responsable de realizar calibraciones, jefes y gerentes de laboratorio, jefes y gerentes de calidad y mantenimiento, metrólogos y personal técnico, signatarios ante la EMA.

**Instructor:** Con más de 10 años de experiencia en certificados de calibración.

**16hr**  
De duración

**Metodología: 40% teoría – 60% ejercicios y casos prácticos**

## 1. Introducción a la interpretación de certificados de calibración

- Importancia de los certificados de calibración
- ¿Qué es un certificado de calibración?
- ¿Quién emite los certificados de calibración?
- Nombre que reciben los certificados
- Beneficio de los certificados

## 2. Terminología

- Magnitud
- Mensurando
- Instrumento
- Medición
- Patrón
- Calibración
- Error de medición
- Corrección
- Incertidumbre
- Trazabilidad

## 3. Contenido de los informes de calibración

- Requisitos mínimos de acuerdo con la ISO/IEC 17025:2017

## 4. Interpretación del certificado de calibración

- Revisión del contenido del certificado
- Revisión de los resultados
- Comportamiento del instrumento
- Decisión de uso del instrumento
- Confirmación metrológica

## 5. Usos del certificado de calibración

- Evidencia de la calibración
- Mediciones
- Ecuación de interpolación
- Verificación de instrumentos
- Calibración de instrumentos

## 6. Incertidumbre en el certificado de calibración

- Incertidumbre tipo A
- Incertidumbre tipo B
- Incertidumbre combinada
- Incertidumbre expandida

## 7. Trazabilidad del certificado de calibración

- Evidencia de trazabilidad
- Cartas de trazabilidad

## 8. Limitaciones de los certificados

- Condiciones de la calibración
- Manipulación de los instrumentos
- Ajuste en los instrumentos

## 9. Conclusiones de los certificados de calibración